

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
31 августа 2016 года
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДМШ№6»

Н.В. Фёдорова
«31» августа 2016г.

Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МБУДО «Детская музыкальная школа №6»

1. Общие положения

1.1. Настоящий кодекс профессиональной этики работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №6» представляет собой свод основных базовых ценностей, норм и принципов, связанных с реализацией работниками направлений государственной политики в сфере культуры, искусства, культурного наследия при исполнении своих профессиональных обязанностей. Правовую основу Кодекса составляют

Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации.

1.2. Целью настоящего Кодекса является установление правил служебного поведения работников учреждения.

Настоящий Кодекс выполняет следующие функции:

- содействие формированию ценностно–этической основы профессиональной деятельности;
- обеспечение гарантий осуществления прав граждан;
- содействие повышению профессионального авторитета культурной среды в обществе.

1.3. Положения настоящего Кодекса обязательны для всех

работников учреждения.

2. Основные понятия, используемые в настоящем Кодексе

2.1. Для целей настоящего Кодекса используются следующие понятия:

– профессиональная этика

– это совокупность моральных норм, которые определяют отношение человека к своему профессиональному долгу;

– кодекс профессиональной этики работников учреждения

– это свод норм одобряющего поведения для работников учреждения культуры;

– материальная выгода

– приобретение, которое может быть получено работником Учреждения, его близкими родственниками в результате использования или превышения должностных полномочий, а также незаконных действий в интересах третьих лиц с целью получения от них вознаграждения и которое можно определить в качестве дохода в соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации;

– личная выгода

– заинтересованность работника учреждения, его близких родственников в получении нематериальных благ и нематериальных преимуществ, которая может выражаться в достижении очевидных личных целей;

– конфликт интересов

– ситуация, при которой возникает противоречие между заинтересованностью работника учреждения в получении материальной или личной выгоды и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, что может повлиять на надлежащее исполнение работником должностных обязанностей;

– коррупция

– злоупотребление должностными полномочиями, дача взятки, получение взятки либо иное незаконное использование физическим лицом своего

должностного положения вопреки законным интересам общества и государства, отдельных граждан в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц, либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица;

-конфиденциальная информация

-документированная информация на любом носителе, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе персональные данные граждан Российской Федерации, и которая стала известна работнику учреждения в связи с исполнением должностных обязанностей.

3. Основные принципы профессиональной этики

работников культуры

3.1. Деятельность работника культуры основывается на следующих принципах профессиональной этики:

-соблюдение законности;

-приоритет прав и интересов граждан;

-исполнение должностных обязанностей добросовестно;

-проявление лояльности и добросовестности;

-конфиденциальности и справедливости;

-объективности и беспристрастности;

-соблюдение общих нравственных норм

4. Основные этические ценности работника культуры

4.1. Основными ценностями работника учреждения при осуществлении своих должностных обязанностей, являются человек и общество, развитие и самореализация личности, сохранение национальной самобытности народов. Работник культуры:

-способствует сохранению, развитию и распространению культуры;

-поддерживает неотъемлемость права каждого человека на культурную

деятельность, на гуманитарное и художественное образование;

- признает ценность каждого человека и его право на приобщение к культурным ценностям;

- содействует поощрению деятельности граждан по приобщению детей, молодежи к творчеству и культурному развитию, занятию самообразованием, любительским искусством, ремеслами;

- способствует созданию условий для всеобщего эстетического воспитания, самореализации талантов, развития благотворительности, меценатства и спонсорства в области культуры;

- способствует созданию произведений способных воздействовать на нравственное воспитание детей и молодежи

- находится в состоянии пополнения своего творческого потенциала;

- демонстрирует уважение ко всем людям и уважает их ценности, культуру, цели, нужды, предпочтения, взаимоотношения и связи с другими людьми;

- защищает и поддерживает достоинство, учитывает индивидуальность, интересы и культурные потребности граждан.

4.2. Профессиональные ценности работника культуры включают:

- сохранение традиций и их развитие, создание условий для

самостоятельного художественного творчества и инновационной деятельности

- создание условий для развития творческой культурной сферы и обеспечение равных возможностей доступа к культурным ценностям .и информационным ресурсам.